

REPORT DI VALUTAZIONE DI ACCESSIBILITA'

Report di valutazione
Data: 03/11/2022
Breve descrizione del prodotto: La piattaforma di e-learning dell'Università degli Studi dell'Insubria è raggiungibile all'indirizzo web https://elearning.uninsubria.it/ Le informazioni e i servizi erogati dalla piattaforma di e-learning sono fruibili su varie piattaforme, sui browser più diffusi e mediante le tecnologie assistive: grazie all'approccio Mobile First e all'implementazione della tecnologia Responsive Web Design, la navigazione della piattaforma si adatta dinamicamente alle caratteristiche del dispositivo utilizzato (smartphone, tablet, pc desktop) consentendo una navigazione ottimizzata su dispositivi con dimensione/risoluzione differenti in modo del tutto trasparente all'utente. Si è privilegiato l'utilizzo di HTML5 e CSS3 per sfruttare al meglio le caratteristiche dei browser e dei dispositivi mobile attuali e futuri grazie al supporto di funzionalità avanzate e dinamiche. La piattaforma di e-learning è basata sulla versione 3.9 del Learning Management System Open Source Moodle, compatibile con le raccomandazioni internazionali ISO e W3C. Di seguito il risultato della valutazione condotta da Cineca sulla base del "Modello di autovalutazione V. 01", reso disponibile online da AGID e riportato nell'Allegato 2 delle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici.
Metodologia di valutazione: La valutazione è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo il metodo di monitoraggio approfondito illustrato nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

Standard applicabili e linee guida:

- Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana <http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0
<https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1
<https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/>

Responsabile alla compilazione: Marco Cavallotti

Metodologia di valutazione

La valutazione è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

Di seguito le pagine verificate:

	Pagina	URL
1	HomePage	https://elearning.uninsubria.it/
2	Dashboard	https://elearning.uninsubria.it/my/
3	Calendario	https://elearning.uninsubria.it/calendar/view.php?view=month
4	File personali	https://elearning.uninsubria.it/user/files.php
5	Profilo	https://elearning.uninsubria.it/user/profile.php?id=37069
6	Sessioni Browser	https://elearning.uninsubria.it/report/usersessions/user.php
7	Valutazioni	https://elearning.uninsubria.it/grade/report/overview/index.php
8	Messaggi	https://elearning.uninsubria.it/message/index.php
9	Preferenze	https://elearning.uninsubria.it/user/preferences.php
10	Preferenze forum	https://elearning.uninsubria.it/user/forum.php?id=37069&course=1
11	Preferenze notifiche	https://elearning.uninsubria.it/message/notificationpreferences.php?userid=37069
12	Autoiscrizione al corso	https://elearning.uninsubria.it/enrol/index.php?id=14776
13	Cookie Policy	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=243206
14	Elenco categorie	https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=629
15	Sottocategoria di corsi	https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=660
16	Sottocategoria di corsi	https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=685
17	Sottocategoria di corsi	https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=692
18	Guida (Video in Home Page)	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=587
19	Guida docente (Cartella in Home Page)	https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=85221
20	Risultati ricerca	https://elearning.uninsubria.it/course/search.php?q=fisica&areaid=s=core_course-course
21	Guida (PDF in Home Page)	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226179
22	Guida (PDF in Home Page)	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=18799
23	Corso: ALGEBRA E GEOMETRIA (Var) AA21-22 F004	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12290
24	Forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/view.php?id=219804
25	Discussione forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=36323
26	Elenco risorse	https://elearning.uninsubria.it/course/resources.php?id=12290
27	Cartella	https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=243224
28	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=226002
29	Attività recente	https://elearning.uninsubria.it/course/recent.php?id=12290
30	Ricerca nei forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/search.php?id=12290
31	PDF	https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/495394/mod_label/intro/Programma21-22.pdf
32	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=222000

33	Corso: ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Var) AA21-22 F004	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12295
34	Forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=37010
35	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/view.php?id=271422
36	Corso: BIOLOGIA VEGETALE (A-L) AA21-22 F012	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12467
37	Corso: BIOLOGIA VEGETALE (M-Z) AA21-22 F012	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12468
38	Corso: CHIMICA ANALITICA - CHIMICA ANALITICA: FONDAMENTI AA21-22 W001	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12171
39	Lezione	https://elearning.uninsubria.it/mod/lesson/view.php?id=223895
40	Lezione	https://elearning.uninsubria.it/mod/lesson/view.php?id=223895&pageid=3163
41	Lezione	https://elearning.uninsubria.it/mod/lesson/view.php?id=223895&pageid=3168
42	URL	https://elearning.uninsubria.it/mod/url/view.php?id=223904
43	Cartella	https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=223914
44	Glossario	https://elearning.uninsubria.it/mod/glossary/view.php?id=223938
45	Glossario - vista per categoria	https://elearning.uninsubria.it/mod/glossary/view.php?id=223938&mode=cat
46	Prenotazione	https://elearning.uninsubria.it/mod/reservation/view.php?id=223948
47	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223897
48	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223912
49	Corso: CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA - SCIENZE TECNICHE APPLICATE AA21-22 L008	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11742
50	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=226414
51	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226377
52	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226385
53	Corso: CONTABILITA'E BILANCIO AA21-22 U015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10878
54	Forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/view.php?id=216980
55	Discussione forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=38655
56	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=222183
57	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=222961
58	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=222156
59	Corso: ESERCIZI PER ESAME D'INGLESE - INFORMATICA F004	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12772
60	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384779&cmid=252413
61	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384780&cmid=252430
62	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384781&cmid=252411
63	Corso: FISICA (A-L) AA21- 22 F012	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12461
64	Cartella	https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=227120

65	URL	https://elearning.uninsubria.it/mod/url/view.php?id=229714
66	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=232596
67	Corso: FISICA (M-Z) AA21-22 F012	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12460
68	Corso: FRANCESE GIURIDICO AA21-22 A018	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11135
69	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226334
70	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=227152
71	Corso: IMPIANTI ELETTROMECCANICI, FORMAZIONE E SICUREZZA AA21-22 F015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12506
72	Cartella	https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=224083
73	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384782&cmid=224086
74	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384782&cmid=224086&page=1
75	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384782&cmid=224086&page=12
76	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384782&cmid=224086&page=20
77	PDF	https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/502564/mod_folder/content/0/Documenti/doc_fulmini7.pdf
78	Corso: INGLESE (LIVELLO B2)* AA21-22 U015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10896
79	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=245902
80	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=251125
81	Corso: LABORATORI DI LINGUA INGLESE I - RECUPERO	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12613
82	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/view.php?id=229816
83	Corso: LINGUA INGLESE AVANZATO 1 E TRADUZIONE - Lingua inglese avanzato 1 e traduzione-1 AA21-22 A016	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11080
84	Cartella	https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=230257
85	PDF	https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/527300/mod_folder/content/0/W2%20Phonetics%20Handout.pdf
86	Corso: LINGUA INGLESE II AA21-22 F003	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11011
87	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=238652
88	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384786&cmid=231201
89	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=231050
90	Corso: LINGUA TEDESCA 1 AA21-22 A010	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10969
91	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384787&cmid=220596
92	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384789&cmid=220631
93	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=220710

94	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=220658
95	Corso: LINGUA TEDESCA 3 - LINGUA TEDESCA 3 - MOD. A AA21-22 A010	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10960
96	Discussione forum	https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=44496
97	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384792&cmid=220792
98	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384793&cmid=220860&page=1
99	Corso: MANAGEMENT AA21-22 U015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10888
100	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=222224
101	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=234654
102	Corso: MASTER FILIS XI EDIZIONE A.A.21-22 MA015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12582
103	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=232222
104	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=232235
105	Corso: METODI DECISIONALI PER I GIURISTI AA21-22 A018	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11151
106	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=245945
107	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384796&cmid=247055
108	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384796&cmid=247055&page=1#question-460704-4
109	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384797&cmid=252684
110	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384797&cmid=252684&page=11
111	URL	https://elearning.uninsubria.it/mod/url/view.php?id=251620
112	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=256983
113	Corso: NOZIONI DI LINGUISTICA GENERALE E DI SOCIOLINGUISTICA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE AA21-22 MA015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10814
114	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=232337
115	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=232345
116	Corso: PERCORSO DI ESERCIZI D'INGLESE PER STUDENTI SAN	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12644
117	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384803&cmid=238820
118	Corso: PRINCIPI, METODI E TECNICHE DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE APPLICATI ALL'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA AA21-22 MA015	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12629

119	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=236950
120	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=236962
121	PDF	https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/540188/mod_folder/content/0/02_Scarampi_Un_insegnante_contro_centurione_intransigente.pdf
122	Corso: PRINCIPI, METODI E TECNICHE DI DIDATTICA INTERCULTURALE DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA E LINGUA SECONDA AA21-22 FORM02	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10931
123	Feedback	https://elearning.uninsubria.it/mod/feedback/view.php?id=229610
124	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=229612
125	Pagina Moodle	https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=229679
126	Corso: PRINCIPI, METODI E TECNICHE DI DIDATTICA INTERCULTURALE DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA E LINGUA SECONDA AA21-22 FORM07	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10978
127	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=256264
128	Corso: SCIENZE BIOMEDICHE - CHIMICA E BIOCHIMICA AA21-22 L006	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11636
129	Corso: SCIENZE BIOMEDICHE - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA AA21-22 L005	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11517
130	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/index.php?id=11517
131	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384805&cmid=221200
132	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=221174
133	Corso: SCIENZE BIOMEDICHE - CO - CHIMICA E BIOCHIMICA - CO AA21-22 L011	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=11980
134	Quiz	https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=384806&cmid=242471&page=1
135	Corso: STORIA ECONOMICA (A-G) AA21-22 U010	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10857
136	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223164
137	Corso: STORIA ECONOMICA (H-Z) AA21-22 U010	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10858
138	Corso: TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 AA21-22 L011	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12615
139	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=252028

140	Corso: TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 AA21-22 L011	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12617
141	Compito	https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=236906
142	Corso: ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE - CONOSCENZE LINGUISTICHE (INGLESE) AA21-22 W006	https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=12128
143	PDF	https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223840

Terminologia

I termini utilizzati per la dichiarazione di conformità sono definiti come:

- **Soddisfatto:** tutte le funzionalità dell'ICT soddisfano il criterio
- **Non soddisfatto:** la maggior parte delle funzionalità dell'ICT non soddisfano il criterio (specificare nel campo "Note")
- **Non applicabile:** il criterio non è applicabile alle funzionalità dell'ICT (specificare nel campo "Note")

Web

Requisiti tecnici

Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0
<https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/>

Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1
<https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/>

Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana <http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html>

Requisiti minimi per contenuti livello A e AA (obbligatori)

Nota: per i documenti inseriti all'interno delle pagine Web (inclusi i documenti e moduli scaricabili) si faccia riferimento ai punti di controllo presenti nella tabella "Documenti non Web".

☐ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	Enunciato	Conformità	Note
1.1.1 Contenuti non testuali (livello A) 9.1.1.1 Contenuti non testuali	Tutto il contenuto non testuale presentato all'utente dispone di un'alternativa testuale con scopo equivalente, ad eccezione delle situazioni elencate di seguito: Controlli, Input, Media temporizzati, Test, esperienze sensorial, CAPTCHA, Decorazioni, Formattazioni, Invisibili.	Soddisfatto	
1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati) (Livello A) 9.1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati)	Per i file multimediali in formato solo audio e solo video pre-registrati, le condizioni seguenti sono vere, tranne nel caso in cui l'audio o il video è un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale: - Formato solo audio pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo audio pre-registrato. - Formato solo video pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati o una traccia audio che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo video pre-registrato.	Non soddisfatto	Sono presenti file multimediali senza alternativa
1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) (livello A) 9.1.2.2 Sottotitoli (preregistrati)	I sottotitoli vengono forniti per tutto il contenuto audio pre-registrato nei file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo	Non soddisfatto	Sono presenti video senza sottotitoli

	chiaramente contrassegnata come tale.		
<u>1.2.3</u> <u>Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) (livello A)</u> 9.1.2.3 Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato)	Per i file multimediali temporizzati o la descrizione audio del contenuto video pre-registrato viene fornita un'alternativa per i file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale.	Non soddisfatto	Sono presenti file multimediali senza alternativa
<u>1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) (Level AA)</u> 9.1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale)	Per tutti i contenuti audio in tempo reale sotto forma di media sincronizzati sono forniti sottotitoli.	Non applicabile	Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito.
<u>1.2.5</u> <u>Audiodescrizione (preregistrata) (Level AA)</u> 9.1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata)	La descrizione audio viene fornita per tutto il contenuto video pre-registrato nei file multimediali sincronizzati.	Non soddisfatto	Sono presenti video non descritti mediante l'audio
<u>1.3.1 Informazioni e correlazioni (Level A)</u> 9.1.3.1 Informazioni e correlazioni	Informazioni, struttura e correlazioni trasmesse mediante presentazione possono essere determinate in modo programmatico o sono disponibili in testo.	Non soddisfatto	In alcuni casi sono presenti elementi contenitore vuoti. Alcuni elementi nascosti hanno contenuti attivabili. Ci sono oggetti "role" non all'interno del contesto richiesto Sono presenti tabelle con celle di intestazione a cui non è assegnata almeno una cella di dati.
<u>1.3.2 Sequenza significativa (Level A)</u> 9.1.3.2 Sequenza significativa	Quando la sequenza in cui il contenuto è presentato influisce sul suo significato, la corretta sequenza di lettura può essere determinata programmaticamente.	Soddisfatto	
<u>1.3.3 Caratteristiche sensoriali (Level A)</u> 9.1.3.3 Caratteristiche sensoriali	Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non si basano unicamente su caratteristiche dei componenti quali forma, colore, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono.	Non soddisfatto	Nei quiz le domande drag and drop non risultano accessibili a utenti con disabilità visiva

<u>1.3.4 Orientamento (solo il livello AA 2.1)</u> 9.1.3.4 Orientamento	La visualizzazione e il funzionamento di un contenuto non dipendono dall'orientamento dello schermo, ad esempio verticale o orizzontale, a meno che questo non sia essenziale.	Soddisfatto	
<u>1.3.5 Identificare lo scopo degli input (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.3.5 Identificare lo scopo degli input	Lo scopo di ciascun campo di input per le informazioni sull'utente può essere determinato programmaticamente quando: 1. Il campo di input ha uno scopo noto, identificato nella sezione scopo dell'input per i componenti dell'interfaccia utente; e 2. Il contenuto è implementato utilizzando tecnologie che supportino l'identificazione del significato atteso dei dati inseriti del modulo.	Soddisfatto	
<u>1.4.1 Uso del colore (Level A)</u> 9.1.4.1 Uso del colore	Il colore non è l'unico mezzo di comunicazione visivo usato per fornire informazioni, indicare un'azione, richiedere una risposta o distinguere un elemento visivo.	Non soddisfatto	Alcuni link non sono chiaramente identificabili (il colore da solo non è sufficiente a distinguere un link dal testo circostante)
<u>1.4.2 Controllo del sonoro (livello A)</u> 9.1.4.2 Controllo del sonoro	Se un contenuto audio su una pagina Web viene riprodotto automaticamente per più di 3 secondi, è disponibile un meccanismo per mettere in pausa o interrompere la riproduzione dell'audio o un meccanismo per controllare il volume dell'audio indipendentemente dal livello del volume del sistema complessivo.	Soddisfatto	
<u>1.4.3 Contrasto minimo (Level AA)</u> 9.1.4.3 Contrasto minimo	La presentazione visiva di testo e testo rappresentato come immagine ha un rapporto di contrasto di almeno 4,5:1, tranne per i casi seguenti: Testo di grandi dimensioni: testo in larga scala e immagini di testi in larga scala hanno un rapporto di contrasto di almeno 3:1; Incidentale: testo o testo rappresentato come immagine che fa parte di un componente di interfaccia utente inattivo, con una funzione puramente decorativa, non visibile da	Non soddisfatto	Sono presenti testi in cui il contrasto del colore con lo sfondo non è sufficiente

	nessuno o che fa parte di un'immagine con altro contenuto visivo significativo, non ha requisiti di contrasto. Logotipi: testo che fa parte di un logo o di un nome di marchio non ha requisiti minimi di contrasto.		
<u>1.4.4 Ridimensionamento del testo (Level AA)</u> 9.1.4.4 Ridimensionamento del testo	Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e delle immagini contenenti testo, può essere ridimensionato fino al 200 per cento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.	Soddisfatto	
<u>1.4.5 Immagini di testo (Level AA)</u> 9.1.4.5 Immagini di testo	Se le tecnologie in uso possono ottenere la presentazione visiva, per fornire informazioni si usa testo anziché testo rappresentato come immagine, tranne per i casi seguenti: Personalizzabile: l'immagine di testo può essere personalizzata visivamente in base ai requisiti dell'utente; Essenziale: una determinata presentazione di testo è essenziale per fornire le informazioni.	Soddisfatto	
<u>1.4.10 Ricalcolo del flusso (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.10 Ricalcolo del flusso	Il contenuto può essere ripresentato senza perdita di informazioni o funzionalità e senza richiedere lo scorrimento in due dimensioni per: 1.Contenuto a scorrimento verticale con una larghezza equivalente a 320 CSS pixel; 2.Contenuto a scorrimento orizzontale ad un'altezza equivalente a 256 CSS pixel. Tranne per le parti del contenuto che richiedono layout bidimensionale per l'utilizzo o per comprenderne il senso.	Soddisfatto	
<u>1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali	Nella presentazione visiva il rapporto di contrasto è di almeno 3:1 rispetto al colore o ai colori adiacenti per: - Componenti dell'interfaccia utente: Le informazioni visive richieste per identificare i componenti dell'interfaccia	Soddisfatto	

	utente e gli stati (ad eccezione dei componenti inattivi o dove l'aspetto del componente è determinato dal programma utente e non modificato dall'autore); - Oggetti grafici: Parti di grafica necessarie per comprendere il contenuto, tranne quando una particolare presentazione di grafica sia essenziale per le informazioni trasmesse.		
<u>1.4.12 Spaziatura del testo (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.12 Spaziatura del testo	Nei contenuti implementati utilizzando linguaggi di markup che supportano le seguenti proprietà di stile per il testo, non si verifica alcuna perdita di contenuto o funzionalità impostando quanto segue senza modificare altre proprietà di stile: Altezza della linea (interlinea) di almeno 1,5 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura dopo i paragrafi di almeno 2 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura tra le lettere di almeno 0,12 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura tra le parole di almeno 0,16 volte la dimensione del carattere. Eccezione: le lingue e le scritture che non utilizzano una o più di queste proprietà nel testo scritto sono conformi quando si può applicare il criterio alle sole proprietà esistenti per quella combinazione di lingua e scrittura.	Soddisfatto	
<u>1.4.13 Contenuto con Hover o Focus (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.13 Contenuto con Hover o Focus	Nel caso in cui il passaggio del puntatore del mouse (hover) o il focus della tastiera rendono visibili e nascosti dei contenuti, sono soddisfatte le seguenti condizioni: - Congedabile: È disponibile un meccanismo per eliminare il contenuto aggiuntivo senza spostare il puntatore del mouse o il focus della tastiera, a meno che il contenuto aggiuntivo non comunichi un errore di immissione dei dati o non oscuri o sostituisca altri contenuti;	Soddisfatto	

	- Passabile: Se il passaggio del puntatore del mouse sul contenuto può attivare il contenuto aggiuntivo, il puntatore può essere spostato sul contenuto aggiuntivo senza che questo scompaia; - Persistente: Il contenuto aggiuntivo rimane visibile fino a quando l'evento hover o focus non viene rimosso, l'utente lo elimina o le sue informazioni non sono più valide. Eccezione: la presentazione visiva del contenuto aggiuntivo è controllata dal programma utente e non viene modificata dall'autore.		
<u>2.1.1 Tastiera (Level A)</u> 9.2.1.1 Tastiera	Tutte le funzionalità del contenuto sono utilizzabili tramite un'interfaccia di tastiera senza richiedere tempi specifici per le singole battiture, salvo il caso in cui sia la funzionalità di fondo a richiedere un input che dipende dal percorso del movimento dell'utente e non solo dai suoi punti d'arrivo.	Soddisfatto	
<u>2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera (Level A)</u> 9.2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera	Se è possibile spostare lo stato attivo da tastiera a un componente della pagina tramite un'interfaccia tastiera, allora è possibile allontanare lo stato attivo da tale componente utilizzando soltanto un'interfaccia tastiera e, se quest'ultima richiede più tasti di direzione o di tabulazione o altri metodi di uscita, all'utente viene raccomandato il metodo per allontanare lo stato attivo.	Soddisfatto	
<u>2.1.4 Tasti di scelta rapida (solo livello AA 2.1)</u> 9.2.1.4 Tasti di scelta rapida	Se nel contenuto viene implementata una scorciatoia da tastiera utilizzando sole lettere (maiuscole e minuscole), segni di punteggiatura, numeri o simboli, allora è vera almeno una delle seguenti condizioni: - Disattivazione: È disponibile un meccanismo per disattivare la scorciatoia; - Rimappatura: È disponibile un meccanismo per rimappare la scorciatoia in modo che usi uno o più caratteri non stampabili	Soddisfatto	

	della tastiera (ad esempio Ctrl, Alt, ecc.); - Attivazione solo al focus: La scorciatoia da tastiera per un componente dell'interfaccia utente è attiva solo quando questo è attivo.		
<u>2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione (Level A)</u> 9.2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione	Per ogni limite temporale impostato dal contenuto, almeno una delle seguenti condizioni è vera: Disattiva: l'utente ha la possibilità di disattivare il limite temporale prima di rilevarlo o Regola: l'utente ha la possibilità di regolare il limite temporale prima di rilevarlo mediante un'ampia gamma almeno dieci volte la lunghezza dell'impostazione predefinita oppure Estendi: l'utente riceve un avviso prima della scadenza e gli vengono concessi almeno 20 secondi per estendere il limite temporale con una semplice azione (ad esempio "premere la barra spaziatrice") e l'utente ha la possibilità di estendere il limite temporale almeno dieci volte oppure Eccezione tempo reale: il limite temporale è una parte necessaria di un evento in tempo reale (ad esempio un'asta) e non è possibile alcuna alternativa al limite temporale oppure Eccezione essenziale: il limite temporale è essenziale ed estenderlo invaliderebbe l'attività oppure Eccezione 20 ore: il limite temporale è più lungo di 20 ore.	Soddisfatto	
<u>2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi (Level A)</u> 9.2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi	Per informazioni di spostamento, lampeggiamento, scorrimento o aggiornamento automatico, tutte le seguenti condizioni sono vere: - Spostamento, lampeggiamento, scorrimento: per qualsiasi informazione di spostamento, lampeggiamento o scorrimento che (1) viene avviata automaticamente, (2) ha una durata maggiore di cinque secondi e (3) viene presentata	Non applicabile	

	parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere o nascondere l'azione a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento non sia parte di un'attività in cui è essenziale; e - Aggiornamento automatico: per qualsiasi informazione di aggiornamento automatico che (1) viene avviata automaticamente e (2) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere o nascondere l'azione o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a meno che l'aggiornamento non sia parte di un'attività in cui è essenziale.		
<u>2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia (Level A)</u> 9.2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia	Le pagine Web non devono contenere nulla che lampeggi per più di tre volte al secondo oppure il lampeggiamento è al di sotto della soglia generale di lampeggiamento e della soglia del lampeggiamento rosso.	Soddisfatto	
<u>2.4.1 Salto di blocchi (Level A)</u> 9.2.4.1 Salto di blocchi	È disponibile un meccanismo per saltare i blocchi di contenuto ripetuti in più pagine Web.	Soddisfatto	
<u>2.4.2 Titolazione della pagina (Level A)</u> 9.2.4.2 Titolazione della pagina	Le pagine Web hanno titoli che descrivono l'argomento o lo scopo.	Soddisfatto	
<u>2.4.3 Ordine del focus (Level A)</u> 9.2.4.3 Ordine del focus	Se è possibile esplorare la pagina Web in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul significato o sul funzionamento, i componenti con stato attivabile ricevono lo stato attivo in un ordine che preserva il significato e la funzionalità.	Soddisfatto	
<u>2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto) (Level A)</u>	È possibile determinare lo scopo di ciascun link esclusivamente dal testo del link o dal testo del	Non soddisfatto	Sono presenti link senza alternativa testuale e più link nello stesso contesto che

9.2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto)	link in combinazione con il relativo contesto del link determinato in modo programmatico, tranne nel caso in cui lo scopo del link risulta ambiguo per gli utenti in generale.		hanno lo stesso testo, ma portano a pagine differenti
2.4.5 Differenti modalità (Level AA) 9.2.4.5 Differenti modalità	Sono disponibili più modi per individuare una pagina Web all'interno di una serie di pagine Web, a meno che la pagina Web non sia il risultato o un passaggio di un processo.	Soddisfatto	
2.4.6 Intestazioni ed etichette (Level AA) 9.2.4.6 Intestazioni ed etichette	Intestazioni e tabelle descrivono l'argomento o lo scopo.	Soddisfatto	
2.4.7 Focus visibile (Level AA) 9.2.4.7 Focus visibile	Qualsiasi interfaccia utente azionabile mediante tastiera dispone di una modalità operativa in cui l'indicatore dello stato attivo da tastiera è visibile.	Non soddisfatto	In alcuni casi non è chiaro quale elemento della pagina è attivato dalla tastiera
2.5.1 Movimenti del puntatore (solo livello AA 2.1) 9.2.5.1 Movimenti del puntatore	Tutte le funzionalità che per il loro utilizzo richiedono gesti multi punto o basati su percorsi possono essere gestite con un puntatore singolo senza gesti basati sul percorso, a meno che questi non siano essenziali.	Soddisfatto	
2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore (solo livello AA 2.1) 9.2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore	Per le funzionalità che possono essere gestite utilizzando un singolo puntatore, si verifica almeno una delle seguenti condizioni: - Nessun evento di selezione (down-event): L'evento di selezione (down-event) del puntatore non è usato per eseguire alcuna parte della funzione; - Interruzione o annullamento: La funzione viene portata a termine sull'evento di rilascio (up-event) ed è disponibile un meccanismo per interrompere la funzione prima del completamento o per annullarla dopo il completamento; - Inversione: L'evento di rilascio (up-event) inverte qualsiasi	Soddisfatto	

	risultato dell'evento di selezione (down-event) precedente; - Essenziale: È essenziale completare la funzione sull'evento di selezione (down-event).		
<u>2.5.3 Etichetta nel nome (solo livello AA 2.1)</u> 9.2.5.3 Etichetta nel nome	Per i componenti dell'interfaccia utente con etichette che includono testo o immagini di testo, il nome contiene il testo che viene presentato visivamente.	Non soddisfatto	In alcuni casi l'etichetta visibile e il nome accessibile non corrispondono.
<u>2.5.4 Azionamento da movimento (solo livello AA 2.1)</u> 9.2.5.4 Azionamento da movimento	Le funzionalità che possono essere azionate dal movimento del dispositivo o dell'utente possono anche essere attivate dai componenti dell'interfaccia utente e la risposta al movimento può essere disabilitata per impedire l'attivazione accidentale, tranne quando: - Interfaccia supportata: Il movimento viene utilizzato per attivare la funzionalità attraverso un'interfaccia compatibile con l'accessibilità; - Essenziale: Il movimento è essenziale per la funzione e non farlo invaliderebbe l'attività.	Non applicabile	
<u>3.1.1 Lingua della pagina (Level A)</u> 9.3.1.1 Lingua della pagina	La lingua predefinita di ciascuna pagina Web può essere determinata in modo programmatico.	Soddisfatto	
<u>3.1.2 Parti in lingua (Level AA)</u> 9.3.1.2 Parti in lingua	La lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto può essere determinata programmaticamente ad eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante.	Soddisfatto	
<u>3.2.1 Al Focus (Level A)</u> 9.3.2.1 Al focus	Quando qualsiasi componente riceve il focus, non deve avviare automaticamente un cambiamento del contesto.	Soddisfatto	

<u>3.2.2 All'input (Level A)</u> 9.3.2.2 All'input	La modifica dell'impostazione di qualsiasi componente dell'interfaccia utente non comporta la modifica automatica del contesto a meno che l'utente non sia stato avvisato del comportamento prima di usare il componente.	Soddisfatto	
<u>3.2.3 Navigazione coerente (Level AA)</u> 9.3.2.3 Navigazione coerente	I meccanismi di navigazione che sono ripetuti su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web, devono apparire nello stesso ordine corrispondente ogni volta che si ripetono, a meno che un cambiamento sia stato avviato da un utente.	Soddisfatto	
<u>3.2.4 Identificazione coerente (Level AA)</u> 9.3.2.4 Identificazione coerente	I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web sono identificati in modo univoco.	Soddisfatto	
<u>3.3.1 Identificazione di errori (Level A)</u> 9.3.3.1 Identificazione di errori	Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore viene identificato e descritto tramite testo.	Soddisfatto	
<u>3.3.2 Etichette o istruzioni (Level A)</u> 9.3.3.2 Etichette o istruzioni	Etichette o istruzioni vengono fornite quando il contenuto richiede l'input dell'utente.	Soddisfatto	
<u>3.3.3 Suggerimenti per gli errori (Level AA)</u> 9.3.3.3 Suggerimenti per gli errori	Se viene identificato un errore di inserimento che si può correggere, è necessario fornire suggerimenti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza o la finalità del contenuto.	Soddisfatto	
<u>3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati) (Level AA)</u> 9.3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati)	Per le pagine Web che presentano vincoli giuridici o consentono all'utente transazioni finanziarie, che modificano o cancellano dati controllabili dall'utente in sistemi di memorizzazione di dati, o che inviano risposte a test di utenti, almeno una delle seguenti	Non applicabile	

	affermazioni è vera: - 1. Reversibile: Gli invii sono reversibili. - 2. Controllato: I dati immessi dall'utente vengono controllati per gli errori di immissione e l'utente ha la possibilità di correggerli. - 3. Confermato: È disponibile un meccanismo per la revisione, la conferma e la correzione delle informazioni prima della finalizzazione dell'invio.		
4.1.1 Analisi sintattica (parsing) (Level A) 9.4.1.1 Analisi sintattica (parsing)	Nel contenuto implementato mediante linguaggi di markup, gli elementi hanno tag di inizio e di fine completi, sono nidificati in base alle relative specifiche, non contengono attributi duplicati e tutti gli ID sono univoci, tranne nei casi in cui le specifiche consentono l'uso di queste funzionalità.	Non soddisfatto	In alcune pagine due o più elementi hanno lo stesso valore id
4.1.2 Nome, ruolo, valore (Level A) 9.4.1.2 Nome, ruolo, valore	Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi, tra gli altri: elementi modulo, link e componenti generati da script), il nome e il ruolo possono essere determinati in modo programmatico; stati, proprietà e valori impostabili dall'utente possono essere configurati in modo programmatico; inoltre, la notifica delle modifiche a questi elementi è disponibile per gli agenti utente, incluse le assistive technology.	Non soddisfatto	Alcuni campi di moduli non hanno etichetta. Alcuni elementi nascosti hanno contenuti attivabili. Sono presenti link senza alternativa testuale.
4.1.3 Messaggi di stato (Level AA wcag 2.1) 9.4.1.3 Messaggi di stato	Nei contenuti implementati utilizzando i linguaggi di marcatura, i messaggi di stato possono essere determinati programmaticamente tramite ruolo o proprietà in modo tale che possano essere presentati all'utente mediante tecnologie assistive senza ricevere il focus.	Soddisfatto	

Documenti non Web

Sono considerati documenti non web, i documenti:

- che non sono pagine web;
- che non sono incorporate in pagine web;
- che sono incorporati nelle pagine web e che non sono utilizzati nella presentazione e che non sono destinati a essere presentati insieme alla pagina web in cui sono incorporati.

Se un documento non risponde ai criteri di accessibilità, ovvero è disponibile solo in formato non accessibile, è necessario fornire in formato accessibile un contenuto testuale che ne riassume il contenuto (sommario) e che sia fornita una modalità accessibile di contatto con l'amministrazione per consentire alla persona con disabilità di ricevere informazioni alternative equivalenti al documento non accessibile (<https://docs.italia.it/AgID/documenti-in-consultazione/lg-accessibilita-docs/it/stabile/requisiti-tecnici-accessibilita-strumenti-informatici.html#documenti-non-web>).

La valutazione dei documenti PDF è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

La verifica di conformità è avvenuta con sistema automatico che ha eseguito i seguenti controlli su ciascun documento selezionato nel campione:

- Il documento non contiene tag
- Il documento non contiene la definizione della lingua
- Il documento non contiene un titolo
- Il documento non contiene intestazioni
- Il documento non contiene segnalibri
- Il documento non accessibile dallo user agent
- Il documento include contenuto senza tag
- Il primo titolo non corrisponde a un Titolo 1
- La struttura dei titoli non è corretta
- L'immagine non include una presentazione alternativa
- La tabella non include le intestazioni tabella
- L'elemento del modulo non ha un'etichetta connessa in modo esplicito

Di seguito i documenti PDF verificati e i risultati ottenuti dalla verifica:

URL	Problemi segnalati
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226179	Il documento non contiene segnalibri
	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=18799	Il documento non contiene segnalibri
	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/495394/mod_label/intro/Programma21-22.pdf	Il documento non contiene intestazioni
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=222000	Il documento non contiene tag

	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223897	Il documento non contiene un titolo
	Il documento non contiene intestazioni
	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223912	Il documento non contiene segnalibri
	Il documento include contenuto senza tag
	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226377	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene segnalibri
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226385	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene segnalibri
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=222961	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene segnalibri
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=222156	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=232596	Il documento non contiene intestazioni
	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=226334	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene segnalibri
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=227152	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/502564/mod_folder/content/0/Documenti/doc_fulmini7.pdf	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=245902	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=251125	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/527300/mod_folder/content/0/W2%20Phonetics%20Handout.pdf	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua

https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=231050	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene segnalibri
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=220658	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=234654	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=256983	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/pluginfile.php/540188/mod_folder/content/0/02_Scarampi_Un_insegnante_contro_centurione_intransigente.pdf	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=256264	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene un titolo
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=221174	Il documento non contiene la definizione della lingua
	Il documento non contiene intestazioni
	Il documento include contenuto senza tag
	L'immagine non include una presentazione alternativa
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223164	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene la definizione della lingua
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=252028	Il documento non contiene segnalibri
	L'immagine non include una presentazione alternativa
	La tabella non include le intestazioni di tabella
https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=223840	Il documento non contiene tag
	Il documento non contiene un titolo

Generici

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	Conformità	Note	Condizione
5.2 Attivazione delle caratteristiche di accessibilità			Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate
5.3 Biometrica			Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche
5.4 Conservazione delle informazioni sull'accessibilità durante la conversione			Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni
5.5.1 Modalità d'uso			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
5.5.2 Discernibilità delle parti utilizzabili			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
5.6.1 Stato tattile o uditivo			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
5.6.2 Stato visivo			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
5.7 Ripetizione tasti			Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata
5.8 Accettazione del doppio tasto			Laddove l'ICT ha una tastiera o una tastiera numerica
5.9 Azioni simultanee dell'utente			Laddove l'ICT utilizza azioni simultanee dell'utente per il suo funzionamento

ICT con comunicazione bidirezionale

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	Conformità	Note	Condizione
6.1 Larghezza di banda audio per il parlato			Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate
6.2.1 Fornitura di testo in tempo reale (RTT)			Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche
6.2.2 Visualizzazione del testo in tempo reale			Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni
6.2.3 Interoperabilità			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
6.2.4 Riadattabilità del testo in tempo reale			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
6.3 Identificazione del chiamante			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
6.5.2 Risoluzione elemento a)			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
6.5.3 Frequenza dei fotogrammi elemento b)			Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata

ICT con funzionalità video

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	Conformità	Note	Condizione
7.1.1 Riproduzione dei sottotitoli			Laddove l'ICT ha capacità video
7.1.2 Sincronizzazione dei sottotitoli			Laddove l'ICT ha capacità video
7.1.3 Conservazione dei sottotitoli			Laddove l'ICT ha capacità video
7.2.1 Riproduzione della descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video
7.2.2 Sincronizzazione della descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video
7.2.3 Conservazione della descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video
7.3 Controlli utente per sottotitoli e descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video

Documentazione e servizi a supporto

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	Conformità	Note	Condizione
12.1.1 Caratteristiche di accessibilità e compatibilità			
12.1.2 Documentazione accessibile			
12.2.2 Informazioni sulle caratteristiche di accessibilità e compatibilità			
12.2.3 Comunicazione effettiva			
12.2.4 Documentazione accessibile			

Ulteriori funzioni di accessibilità

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	Conformità	Note	Condizione
11.6.1 Controllo dell'utente delle funzionalità di accessibilità			
11.6.2 Nessuna interruzione delle funzionalità di accessibilità			
11.7 Preferenze utente			