

## REPORT DI VALUTAZIONE DI ACCESSIBILITA'

| Report di valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data: 15/09/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Breve descrizione del prodotto:</p> <p>La piattaforma di e-learning dell'Università degli Studi dell'Insubria è raggiungibile all'indirizzo web <a href="https://elearning.uninsubria.it/">https://elearning.uninsubria.it/</a></p> <p>Le informazioni e i servizi erogati dalla piattaforma di e-learning sono fruibili su varie piattaforme, sui browser più diffusi e mediante le tecnologie assistive: grazie all'approccio Mobile First e all'implementazione della tecnologia Responsive Web Design, la navigazione della piattaforma si adatta dinamicamente alle caratteristiche del dispositivo utilizzato (smartphone, tablet, pc desktop) consentendo una navigazione ottimizzata su dispositivi con dimensione/risoluzione differenti in modo del tutto trasparente all'utente.</p> <p>Si è privilegiato l'utilizzo di HTML5 e CSS3 per sfruttare al meglio le caratteristiche dei browser e dei dispositivi mobile attuali e futuri grazie al supporto di funzionalità avanzate e dinamiche.</p> <p>La piattaforma di e-learning è basata sulla versione 3.9 del Learning Management System Open Source Moodle, compatibile con le raccomandazioni internazionali ISO e W3C.</p> <p>Di seguito il risultato della valutazione condotta da Cineca sulla base del "Modello di autovalutazione V. 01", reso disponibile online da AGID e riportato nell'Allegato 2 delle Linee <a href="#">Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici</a>.</p> |
| <p>Metodologia di valutazione:</p> <p>La valutazione è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo il metodo di monitoraggio approfondito illustrato nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Standard applicabili e linee guida:

- Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana <http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0  
<https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1  
<https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/>

Responsabile alla compilazione: [accessibilita@uninsubria.it](mailto:accessibilita@uninsubria.it)

## Metodologia di valutazione

La valutazione è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

Di seguito le pagine verificate:

|    | Pagina                                                                                         | URL                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | HomePage                                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/">https://elearning.uninsubria.it/</a>                                                                                                                         |
| 2  | Dashboard                                                                                      | <a href="https://elearning.uninsubria.it/my/">https://elearning.uninsubria.it/my/</a>                                                                                                                   |
| 3  | Calendario                                                                                     | <a href="https://elearning.uninsubria.it/calendar/view.php?view=month">https://elearning.uninsubria.it/calendar/view.php?view=month</a>                                                                 |
| 4  | File personali                                                                                 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/user/files.php">https://elearning.uninsubria.it/user/files.php</a>                                                                                             |
| 5  | Profilo                                                                                        | <a href="https://elearning.uninsubria.it/user/profile.php?id=30375">https://elearning.uninsubria.it/user/profile.php?id=30375</a>                                                                       |
| 6  | Valutazioni                                                                                    | <a href="https://elearning.uninsubria.it/grade/report/overview/index.php">https://elearning.uninsubria.it/grade/report/overview/index.php</a>                                                           |
| 7  | Preferenze                                                                                     | <a href="https://elearning.uninsubria.it/user/preferences.php">https://elearning.uninsubria.it/user/preferences.php</a>                                                                                 |
| 8  | Preferenze forum                                                                               | <a href="https://elearning.uninsubria.it/user/forum.php?id=30375&amp;course=1">https://elearning.uninsubria.it/user/forum.php?id=30375&amp;course=1</a>                                                 |
| 9  | Categoria di corsi                                                                             | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=554">https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=554</a>                                                           |
| 10 | Elenco sottocategorie                                                                          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=552">https://elearning.uninsubria.it/course/index.php?categoryid=552</a>                                                           |
| 11 | Guida (PDF in Home Page)                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=18798">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=18798</a>                                                             |
| 12 | Guida (Video in Home Page)                                                                     | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=588">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=588</a>                                                                 |
| 13 | Guida docente (Cartella in Home Page)                                                          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=85221">https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=85221</a>                                                                 |
| 14 | Ricerca                                                                                        | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/search.php">https://elearning.uninsubria.it/course/search.php</a>                                                                                       |
| 15 | Risultati ricerca                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/search.php?q=matematica&amp;areais=core_course-course">https://elearning.uninsubria.it/course/search.php?q=matematica&amp;areais=core_course-course</a> |
| 16 | Autoiscrizione al corso                                                                        | <a href="https://elearning.uninsubria.it/enrol/index.php?id=12081">https://elearning.uninsubria.it/enrol/index.php?id=12081</a>                                                                         |
| 17 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MATEMATIC A - A-G AA20-21 U010</b>                             | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9535">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9535</a>                                                                           |
| 18 | Feedback                                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/feedback/complete.php?id=180134&amp;courseid">https://elearning.uninsubria.it/mod/feedback/complete.php?id=180134&amp;courseid</a>                         |
| 19 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170007">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170007</a>                                                           |
| 20 | Forum                                                                                          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/view.php?id=166165">https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/view.php?id=166165</a>                                                                 |
| 21 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MATEMATIC A PER L'ECONOMIA E LA FINANZA - H-Z AA20-21 U010</b> | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9550">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9550</a>                                                                           |
| 22 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=194116">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=194116</a>                                                           |
| 23 | Compito                                                                                        | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=215749">https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=215749</a>                                                               |
| 24 | Valutazioni - Scheda Individuale                                                               | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/user.php?mode=grade&amp;id=9550&amp;user=30375">https://elearning.uninsubria.it/course/user.php?mode=grade&amp;id=9550&amp;user=30375</a>               |
| 25 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/CONTABILIT A'E BILANCIO - H-Z AA20-21 U010</b>                 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9532">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9532</a>                                                                           |
| 26 | Cartella                                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=174031">https://elearning.uninsubria.it/mod/folder/view.php?id=174031</a>                                                               |
| 27 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170637">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170637</a>                                                           |
| 28 | <b>Corso: SCIENZE BIOLOGICHE/FISICA AA20-21 F012</b>                                           | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10267">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10267</a>                                                                         |
| 29 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=173076">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=173076</a>                                                           |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Post in forum                                                                                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=35165">https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=35165</a>                                             |
| 31 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MATEMATIC A - H-Z AA20-21 U010</b>                             | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9534">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9534</a>                                                         |
| 32 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169999">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169999</a>                                         |
| 33 | Accesso quiz                                                                                   | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/view.php?id=175849">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/view.php?id=175849</a>                                                 |
| 34 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MATEMATIC A PER L'ECONOMIA E LA FINANZA - A-G AA20-21 U010</b> | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9551">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9551</a>                                                         |
| 35 | Ricerca avanzata forum                                                                         | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/search.php?id=9551">https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/search.php?id=9551</a>                                               |
| 36 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=191740">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=191740</a>                                         |
| 37 | <b>Corso: STATISTICA SOCIALE AA20-21 A012</b>                                                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9600">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9600</a>                                                         |
| 38 | Pagina Moodle                                                                                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=172506">https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=172506</a>                                                 |
| 39 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/STORIA ECONOMICA - H-Z AA20-21 U010</b>                        | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9553">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9553</a>                                                         |
| 40 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169382">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169382</a>                                         |
| 41 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/STORIA ECONOMICA - A-G AA20-21 U010</b>                        | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9554">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9554</a>                                                         |
| 42 | Pagina Moodle                                                                                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=168384">https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=168384</a>                                                 |
| 43 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/ECONOMIA INDUSTRIALE AA20-21 U010</b>                          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9537">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9537</a>                                                         |
| 44 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=179557">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=179557</a>                                         |
| 45 | <b>Corso: INFORMATICA/PROGRAMM AZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI AA20-21 F004</b>                   | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9513">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9513</a>                                                         |
| 46 | Feedback                                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/feedback/complete.php?id=206272&amp;courseid">https://elearning.uninsubria.it/mod/feedback/complete.php?id=206272&amp;courseid</a>       |
| 47 | Pagina Moodle                                                                                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=193668">https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=193668</a>                                                 |
| 48 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/STATISTICA PER L'ECONOMIA - A-G AA20-21 U010</b>               | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9566">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9566</a>                                                         |
| 49 | PDF                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=200046">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=200046</a>                                         |
| 50 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MACROECO NOMIA - H-Z AA20-21 U010</b>                          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9529">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9529</a>                                                         |
| 51 | Reservation                                                                                    | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/reservation/view.php?id=200458">https://elearning.uninsubria.it/mod/reservation/view.php?id=200458</a>                                   |
| 52 | <b>Corso: PROGRAMMAZIONE - Var AA20-21 F004</b>                                                | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9492">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9492</a>                                                         |
| 53 | Quiz con domanda a risposta aperta                                                             | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274727&amp;cmid=184443">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274727&amp;cmid=184443</a> |
| 54 | <b>Corso: LINGUA INGLESE II AA20-21 F003</b>                                                   | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9485">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9485</a>                                                         |
| 55 | Pagina Moodle                                                                                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=180689">https://elearning.uninsubria.it/mod/page/view.php?id=180689</a>                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | <b>Corso: SCIENZE BIOLOGICHE/BIOLOGIA VEGETALE - M-Z AA20-21 F012</b>                                                                                                                            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10275">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10275</a>                                                                             |
| 57 | Quiz con domanda Drag & Drop                                                                                                                                                                     | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274730&amp;cmid=170279&amp;page=3">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274730&amp;cmid=170279&amp;page=3</a> |
| 58 | PDF                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170259">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170259</a>                                                               |
| 59 | <b>Corso: LINGUA TEDESCA 1 AA20-21 A010</b>                                                                                                                                                      | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9695">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9695</a>                                                                               |
| 60 | Quiz con domanda Multiple Choice                                                                                                                                                                 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274731&amp;cmid=168606&amp;page=6">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274731&amp;cmid=168606&amp;page=6</a> |
| 61 | PDF                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=168607">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=168607</a>                                                               |
| 62 | Compito                                                                                                                                                                                          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=201441">https://elearning.uninsubria.it/mod/assign/view.php?id=201441</a>                                                                   |
| 63 | <b>Corso: LINGUA TEDESCA ED ESERCITAZIONI DI LINGUA TEDESCA (III ANNO PRIMA LINGUA SCELTA) - LINGUA TEDESCA ED ESERCITAZIONI DI LINGUA TEDESCA (III ANNO PRIMA LINGUA SCELTA)/1 AA20-21 A010</b> | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9658">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9658</a>                                                                               |
| 64 | PDF                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=175507">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=175507</a>                                                               |
| 65 | Riepilogo Quiz                                                                                                                                                                                   | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/summary.php?attempt=274737&amp;cmid=169569">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/summary.php?attempt=274737&amp;cmid=169569</a>                       |
| 66 | <b>Corso: INFORMATICA/INGLESE AA20-21 F004</b>                                                                                                                                                   | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10762">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10762</a>                                                                             |
| 67 | PDF                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=201425">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=201425</a>                                                               |
| 68 | <b>Corso: Precorso di Matematica</b>                                                                                                                                                             | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=947">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=947</a>                                                                                 |
| 69 | Post in forum                                                                                                                                                                                    | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=22022">https://elearning.uninsubria.it/mod/forum/discuss.php?d=22022</a>                                                                   |
| 70 | <b>Corso: FISILOGIA UMANA 1 AA20-21 L002</b>                                                                                                                                                     | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=8837">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=8837</a>                                                                               |
| 71 | PDF                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=189449">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=189449</a>                                                               |
| 72 | <b>Corso: Infermieristica/SCIENZE BIOMEDICHE 1 - CHIMICA E BIOCHIMICA AA20-21 L011</b>                                                                                                           | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10200">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10200</a>                                                                             |
| 73 | Quiz con domanda a risposta aperta                                                                                                                                                               | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274807&amp;cmid=173309&amp;page=3">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274807&amp;cmid=173309&amp;page=3</a> |
| 74 | <b>Corso: Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia/STRUTTURA E FUNZIONI DELLE BIOMOLECOLE - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA AA20-21 L005</b>                                 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9791">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9791</a>                                                                               |
| 75 | Quiz con più domande nella stessa pagina                                                                                                                                                         | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274809&amp;cmid=174346">https://elearning.uninsubria.it/mod/quiz/attempt.php?attempt=274809&amp;cmid=174346</a>                       |
| 76 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/INGLESE (LIVELLO B2)* AA20-21 U010</b>                                                                                                                           | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9561">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9561</a>                                                                               |
| 77 | PDF                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=177669">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=177669</a>                                                               |

|    |                                                                           |                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78 | <b>Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MICROECONOMIA - A-G AA20-21 U010</b>      | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9546">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9546</a>                 |
| 79 | PDF                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=193093">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=193093</a> |
| 80 | <b>Corso: STORIA SOCIALE DELL'ARTE AA20-21 F003</b>                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9464">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9464</a>                 |
| 81 | PDF                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=180067">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=180067</a> |
| 82 | <b>Corso: COMUNICAZIONE DIGITALE E SOCIAL MEDIA AA20-21 F003</b>          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9475">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9475</a>                 |
| 83 | PDF                                                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=196813">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=196813</a> |
| 84 | Corso: LINGUA INGLESE I AA20-21 F003                                      | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9476">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9476</a>                 |
| 85 | Corso: SCIENZE BIOLOGICHE/BIOLOGIA VEGETALE - A-L AA20-21 F012            | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10274">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=10274</a>               |
| 86 | Corso: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI - A-G AA20-21 U010          | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9539">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9539</a>                 |
| 87 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MICROECONOMIA - H-Z AA20-21 U010             | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9547">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9547</a>                 |
| 88 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO AA20-21 U010      | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9544">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9544</a>                 |
| 89 | Corso: BASI DI DATI - Var AA20-21 F004                                    | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9509">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9509</a>                 |
| 90 | Corso: LINGUA SPAGNOLA AA20-21 F003                                       | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9460">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9460</a>                 |
| 91 | Corso: INFORMATICA/ALGEBRA E GEOMETRIA - Var AA20-21 F004                 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9501">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9501</a>                 |
| 92 | Corso: ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - Var AA20-21 F004                  | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9508">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9508</a>                 |
| 93 | Corso: COMUNICAZIONE DELLE EMERGENZE AMBIENTALI AA20-21 F003              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9474">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9474</a>                 |
| 94 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/STATISTICA PER L'ECONOMIA - H-Z AA20-21 U010 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9567">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9567</a>                 |
| 95 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/POLITICA ECONOMICA AA20-21 U010              | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9552">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9552</a>                 |
| 96 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/SCIENZE DELLE FINANZE AA20-21 U010           | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9536">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9536</a>                 |

|    |                                                                         |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/MACROECONOMIA - A-G AA20-21 U010           | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9530">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9530</a> |
| 98 | Corso: ECONOMIA E MANAGEMENT/CONTABILITA' E BILANCIO - A-G AA20-21 U010 | <a href="https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9531">https://elearning.uninsubria.it/course/view.php?id=9531</a> |

## Terminologia

I termini utilizzati per la dichiarazione di conformità sono definiti come:

- **Soddisfatto:** tutte le funzionalità dell'ICT soddisfano il criterio
- **Non soddisfatto:** la maggior parte delle funzionalità dell'ICT non soddisfano il criterio (specificare nel campo "Note")
- **Non applicabile:** il criterio non è applicabile alle funzionalità dell'ICT (specificare nel campo "Note")

## Web

| Requisiti tecnici                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0<br><a href="https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/">https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/</a>                                                                                             |
| Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1<br><a href="https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/">https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/</a>                                                                                             |
| Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana <a href="http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html">http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html</a> |

## Requisiti minimi per contenuti livello A e AA (obbligatori)

**Nota:** per i documenti inseriti all'interno delle pagine Web (inclusi i documenti e moduli scaricabili) si faccia riferimento ai punti di controllo presenti nella tabella "Documenti non Web".

| <input type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| Criterio                                                                                                                     | Enunciato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conformità      | Note                                              |
| <a href="#">1.1.1 Contenuti non testuali</a> (livello A)<br>9.1.1.1 Contenuti non testuali                                   | Tutto il contenuto non testuale presentato all'utente dispone di un'alternativa testuale con scopo equivalente, ad eccezione delle situazioni elencate di seguito: Controlli, Input, Media temporizzati, Test, esperienze sensorial, CAPTCHA, Decorazioni, Formattazioni, Invisibili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Soddisfatto     |                                                   |
| <a href="#">1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati) (Livello A)</a><br>9.1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati) | Per i file multimediali in formato solo audio e solo video pre-registrati, le condizioni seguenti sono vere, tranne nel caso in cui l'audio o il video è un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale:<br>- Formato solo audio pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo audio pre-registrato.<br>- Formato solo video pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati o una traccia audio che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo video pre-registrato. | Non soddisfatto | Sono presenti file multimediali senza alternativa |
| <a href="#">1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) (livello A)</a><br>9.1.2.2 Sottotitoli (preregistrati)                         | I sottotitoli vengono forniti per tutto il contenuto audio pre-registrato nei file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Non soddisfatto | Sono presenti video senza sottotitoli             |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | chiaramente contrassegnata come tale.                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                             |
| <a href="#"><u>1.2.3</u></a><br><a href="#"><u>Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) (livello A)</u></a><br>9.1.2.3<br>Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) | Per i file multimediali temporizzati o la descrizione audio del contenuto video pre-registrato viene fornita un'alternativa per i file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale. | Non soddisfatto | Sono presenti file multimediali senza alternativa                                                                                                                           |
| <a href="#"><u>1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) (Level AA)</u></a><br>9.1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale)                                                                                               | Per tutti i contenuti audio in tempo reale sotto forma di media sincronizzati sono forniti sottotitoli.                                                                                                                                                                            | Non applicabile | Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito.                                                                                                                   |
| <a href="#"><u>1.2.5</u></a><br><a href="#"><u>Audiodescrizione (preregistrata) (Level AA)</u></a><br>9.1.2.5<br>Audiodescrizione (preregistrata)                                                          | La descrizione audio viene fornita per tutto il contenuto video pre-registrato nei file multimediali sincronizzati.                                                                                                                                                                | Non soddisfatto | Sono presenti video non descritti mediante l'audio                                                                                                                          |
| <a href="#"><u>1.3.1 Informazioni e correlazioni (Level A)</u></a><br>9.1.3.1<br>Informazioni e correlazioni                                                                                               | Informazioni, struttura e correlazioni trasmesse mediante presentazione possono essere determinate in modo programmatico o sono disponibili in testo.                                                                                                                              | Non soddisfatto | In alcuni casi sono presenti elementi contenitore vuoti. Alcuni elementi nascosti hanno contenuti attivabili. Ci sono oggetti "role" non all'interno del contesto richiesto |
| <a href="#"><u>1.3.2 Sequenza significativa (Level A)</u></a><br>9.1.3.2 Sequenza significativa                                                                                                            | Quando la sequenza in cui il contenuto è presentato influisce sul suo significato, la corretta sequenza di lettura può essere determinata programmaticamente.                                                                                                                      | Soddisfatto     |                                                                                                                                                                             |
| <a href="#"><u>1.3.3 Caratteristiche sensoriali (Level A)</u></a><br>9.1.3.3<br>Caratteristiche sensoriali                                                                                                 | Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non si basano unicamente su caratteristiche dei componenti quali forma, colore, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono.                                                                                | Non soddisfatto | Nei quiz le domande drag and drop non risultano accessibili a utenti con disabilità visiva                                                                                  |
| <a href="#"><u>1.3.4 Orientamento (solo il livello AA)</u></a>                                                                                                                                             | La visualizzazione e il funzionamento di un contenuto non dipendono dall'orientamento                                                                                                                                                                                              | Soddisfatto     |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>2.1)</u></a><br>9.1.3.4 Orientamento                                                                               | dello schermo, ad esempio verticale o orizzontale, a meno che questo non sia essenziale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                   |
| <a href="#"><u>1.3.5 Identificare lo scopo degli input (solo livello AA 2.1)</u></a><br>9.1.3.5 Identificare lo scopo degli input | Lo scopo di ciascun campo di input per le informazioni sull'utente può essere determinato programmaticamente quando:<br>1. Il campo di input ha uno scopo noto, identificato nella sezione scopo dell'input per i componenti dell'interfaccia utente; e<br>2. Il contenuto è implementato utilizzando tecnologie che supportino l'identificazione del significato atteso dei dati inseriti del modulo.                                                                                                                                                                           | Soddisfatto     |                                                                                                                                   |
| <a href="#"><u>1.4.1 Uso del colore (Level A)</u></a><br>9.1.4.1 Uso del colore                                                   | Il colore non è l'unico mezzo di comunicazione visivo usato per fornire informazioni, indicare un'azione, richiedere una risposta o distinguere un elemento visivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Non soddisfatto | Alcuni link non sono chiaramente identificabili (il colore da solo non è sufficiente a distinguere un link dal testo circostante) |
| <a href="#"><u>1.4.2 Controllo del sonoro (livello A)</u></a><br>9.1.4.2 Controllo del sonoro                                     | Se un contenuto audio su una pagina Web viene riprodotto automaticamente per più di 3 secondi, è disponibile un meccanismo per mettere in pausa o interrompere la riproduzione dell'audio o un meccanismo per controllare il volume dell'audio indipendentemente dal livello del volume del sistema complessivo.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soddisfatto     |                                                                                                                                   |
| <a href="#"><u>1.4.3 Contrasto minimo (Level AA)</u></a><br>9.1.4.3 Contrasto minimo                                              | La presentazione visiva di testo e testo rappresentato come immagine ha un rapporto di contrasto di almeno 4,5:1, tranne per i casi seguenti:<br>Testo di grandi dimensioni: testo in larga scala e immagini di testi in larga scala hanno un rapporto di contrasto di almeno 3:1;<br>Incidentale: testo o testo rappresentato come immagine che fa parte di un componente di interfaccia utente inattivo, con una funzione puramente decorativa, non visibile da nessuno o che fa parte di un'immagine con altro contenuto visivo significativo, non ha requisiti di contrasto. | Non soddisfatto | Sono presenti testi in cui il contrasto del colore non è sufficiente                                                              |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                                         | Logotipi: testo che fa parte di un logo o di un nome di marchio non ha requisiti minimi di contrasto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |  |
| <a href="#"><u>1.4.4 Ridimensionamento del testo (Level AA)</u></a><br>9.1.4.4 Ridimensionamento del testo                              | Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e delle immagini contenenti testo, può essere ridimensionato fino al 200 per cento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.                                                                                                                                                                                                                             | Soddisfatto |  |
| <a href="#"><u>1.4.5 Immagini di testo (Level AA)</u></a><br>9.1.4.5 Immagini di testo                                                  | Se le tecnologie in uso possono ottenere la presentazione visiva, per fornire informazioni si usa testo anziché testo rappresentato come immagine, tranne per i casi seguenti:<br>Personalizzabile: l'immagine di testo può essere personalizzata visivamente in base ai requisiti dell'utente;<br>Essenziale: una determinata presentazione di testo è essenziale per fornire le informazioni.                                            | Soddisfatto |  |
| <a href="#"><u>1.4.10 Ricalcolo del flusso (solo livello AA 2.1)</u></a><br>9.1.4.10 Ricalcolo del flusso                               | Il contenuto può essere ripresentato senza perdita di informazioni o funzionalità e senza richiedere lo scorrimento in due dimensioni per:<br>1.Contenuto a scorrimento verticale con una larghezza equivalente a 320 CSS pixel;<br>2.Contenuto a scorrimento orizzontale ad un'altezza equivalente a 256 CSS pixel.<br>Tranne per le parti del contenuto che richiedono layout bidimensionale per l'utilizzo o per comprenderne il senso. | Soddisfatto |  |
| <a href="#"><u>1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali (solo livello AA 2.1)</u></a><br>9.1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali | Nella presentazione visiva il rapporto di contrasto è di almeno 3:1 rispetto al colore o ai colori adiacenti per:<br>- Componenti dell'interfaccia utente: Le informazioni visive richieste per identificare i componenti dell'interfaccia utente e gli stati (ad eccezione dei componenti inattivi o dove l'aspetto del componente è determinato dal programma                                                                            | Soddisfatto |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                        | <p>utente e non modificato dall'autore);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oggetti grafici: Parti di grafica necessarie per comprendere il contenuto, tranne quando una particolare presentazione di grafica sia essenziale per le informazioni trasmesse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  |
| <p><b><u>1.4.12 Spaziatura del testo (solo livello AA 2.1)</u></b><br/>9.1.4.12 Spaziatura del testo</p>               | <p>Nei contenuti implementati utilizzando linguaggi di markup che supportano le seguenti proprietà di stile per il testo, non si verifica alcuna perdita di contenuto o funzionalità impostando quanto segue senza modificare altre proprietà di stile:</p> <p>Altezza della linea (interlinea) di almeno 1,5 volte la dimensione del carattere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spaziatura dopo i paragrafi di almeno 2 volte la dimensione del carattere;</li> <li>- Spaziatura tra le lettere di almeno 0,12 volte la dimensione del carattere;</li> <li>- Spaziatura tra le parole di almeno 0,16 volte la dimensione del carattere.</li> </ul> <p>Eccezione: le lingue e le scritture che non utilizzano una o più di queste proprietà nel testo scritto sono conformi quando si può applicare il criterio alle sole proprietà esistenti per quella combinazione di lingua e scrittura.</p> | Soddisfatto |  |
| <p><b><u>1.4.13 Contenuto con Hover o Focus (solo livello AA 2.1)</u></b><br/>9.1.4.13 Contenuto con Hover o Focus</p> | <p>Nel caso in cui il passaggio del puntatore del mouse (hover) o il focus della tastiera rendono visibili e nascosti dei contenuti, sono soddisfatte le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congedabile: È disponibile un meccanismo per eliminare il contenuto aggiuntivo senza spostare il puntatore del mouse o il focus della tastiera, a meno che il contenuto aggiuntivo non comunichi un errore di immissione dei dati o non oscuri o sostituisca altri contenuti;</li> <li>- Passabile: Se il passaggio del puntatore del mouse sul contenuto può attivare il contenuto aggiuntivo, il</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Soddisfatto |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                                               | <p>puntatore può essere spostato sul contenuto aggiuntivo senza che questo scompaia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persistente: Il contenuto aggiuntivo rimane visibile fino a quando l'evento hover o focus non viene rimosso, l'utente lo elimina o le sue informazioni non sono più valide.</li> </ul> <p>Eccezione: la presentazione visiva del contenuto aggiuntivo è controllata dal programma utente e non viene modificata dall'autore.</p>                                                                                                                                              |             |  |
| <p><a href="#"><u>2.1.1 Tastiera (Level A)</u></a><br/>9.2.1.1 Tastiera</p>                                                                   | <p>Tutte le funzionalità del contenuto sono utilizzabili tramite un'interfaccia di tastiera senza richiedere tempi specifici per le singole battiture, salvo il caso in cui sia la funzionalità di fondo a richiedere un input che dipende dal percorso del movimento dell'utente e non solo dai suoi punti d'arrivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Soddisfatto |  |
| <p><a href="#"><u>2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera (Level A)</u></a><br/>9.2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera</p> | <p>Se è possibile spostare lo stato attivo da tastiera a un componente della pagina tramite un'interfaccia tastiera, allora è possibile allontanare lo stato attivo da tale componente utilizzando soltanto un'interfaccia tastiera e, se quest'ultima richiede più tasti di direzione o di tabulazione o altri metodi di uscita, all'utente viene raccomandato il metodo per allontanare lo stato attivo.</p>                                                                                                                                                                                                  | Soddisfatto |  |
| <p><a href="#"><u>2.1.4 Tasti di scelta rapida (solo livello AA 2.1)</u></a><br/>9.2.1.4 Tasti di scelta rapida</p>                           | <p>Se nel contenuto viene implementata una scorciatoia da tastiera utilizzando sole lettere (maiuscole e minuscole), segni di punteggiatura, numeri o simboli, allora è vera almeno una delle seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disattivazione: È disponibile un meccanismo per disattivare la scorciatoia;</li> <li>- Rimappatura: È disponibile un meccanismo per rimappare la scorciatoia in modo che usi uno o più caratteri non stampabili della tastiera (ad esempio Ctrl, Alt, ecc.);</li> <li>- Attivazione solo al focus: La scorciatoia da tastiera per un</li> </ul> | Soddisfatto |  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                                                                     | componente dell'interfaccia utente è attiva solo quando questo è attivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |  |
| <p><b><u>2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione (Level A)</u></b></p> <p>9.2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione</p> | <p>Per ogni limite temporale impostato dal contenuto, almeno una delle seguenti condizioni è vera:</p> <p>Disattiva: l'utente ha la possibilità di disattivare il limite temporale prima di rilevarlo o</p> <p>Regola: l'utente ha la possibilità di regolare il limite temporale prima di rilevarlo mediante un'ampia gamma almeno dieci volte la lunghezza dell'impostazione predefinita oppure</p> <p>Estendi: l'utente riceve un avviso prima della scadenza e gli vengono concessi almeno 20 secondi per estendere il limite temporale con una semplice azione (ad esempio "premere la barra spaziatrice") e l'utente ha la possibilità di estendere il limite temporale almeno dieci volte oppure</p> <p>Eccezione tempo reale: il limite temporale è una parte necessaria di un evento in tempo reale (ad esempio un'asta) e non è possibile alcuna alternativa al limite temporale oppure</p> <p>Eccezione essenziale: il limite temporale è essenziale ed estenderlo invaliderebbe l'attività oppure</p> <p>Eccezione 20 ore: il limite temporale è più lungo di 20 ore.</p> | Soddisfatto     |  |
| <p><b><u>2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi (Level A)</u></b></p> <p>9.2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi</p>                     | <p>Per informazioni di spostamento, lampeggiamento, scorrimento o aggiornamento automatico, tutte le seguenti condizioni sono vere:</p> <p>- Spostamento, lampeggiamento, scorrimento: per qualsiasi informazione di spostamento, lampeggiamento o scorrimento che (1) viene avviata automaticamente, (2) ha una durata maggiore di cinque secondi e (3) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Non applicabile |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | o nascondere l'azione a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento non sia parte di un'attività in cui è essenziale; e<br>- Aggiornamento automatico: per qualsiasi informazione di aggiornamento automatico che (1) viene avviata automaticamente e (2) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere o nascondere l'azione o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a meno che l'aggiornamento non sia parte di un'attività in cui è essenziale. |                 |                                                                                                                                          |
| <b><u>2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia (Level A)</u></b><br>9.2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia | Le pagine Web non devono contenere nulla che lampeggi per più di tre volte al secondo oppure il lampeggiamento è al di sotto della soglia generale di lampeggiamento e della soglia del lampeggiamento rosso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Soddisfatto     |                                                                                                                                          |
| <b><u>2.4.1 Salto di blocchi (Level A)</u></b><br>9.2.4.1 Salto di blocchi                                                     | È disponibile un meccanismo per saltare i blocchi di contenuto ripetuti in più pagine Web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Soddisfatto     |                                                                                                                                          |
| <b><u>2.4.2 Titolazione della pagina (Level A)</u></b><br>9.2.4.2 Titolazione della pagina                                     | Le pagine Web hanno titoli che descrivono l'argomento o lo scopo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Soddisfatto     |                                                                                                                                          |
| <b><u>2.4.3 Ordine del focus (Level A)</u></b><br>9.2.4.3 Ordine del focus                                                     | Se è possibile esplorare la pagina Web in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul significato o sul funzionamento, i componenti con stato attivabile ricevono lo stato attivo in un ordine che preserva il significato e la funzionalità.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Soddisfatto     |                                                                                                                                          |
| <b><u>2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto) (Level A)</u></b><br>9.2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto)           | È possibile determinare lo scopo di ciascun link esclusivamente dal testo del link o dal testo del link in combinazione con il relativo contesto del link determinato in modo programmatico, tranne nel caso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Non soddisfatto | Sono presenti link senza alternativa testuale e più link nello stesso contesto che hanno lo stesso testo, ma portano a pagine differenti |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                                        | in cui lo scopo del link risulta ambiguo per gli utenti in generale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |
| <b><u>2.4.5 Differenti modalità (Level AA)</u></b><br>9.2.4.5 Differenti modalità                                                      | Sono disponibili più modi per individuare una pagina Web all'interno di una serie di pagine Web, a meno che la pagina Web non sia il risultato o un passaggio di un processo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Soddisfatto |  |
| <b><u>2.4.6 Intestazioni ed etichette (Level AA)</u></b><br>9.2.4.6 Intestazioni ed etichette                                          | Intestazioni e tabelle descrivono l'argomento o lo scopo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Soddisfatto |  |
| <b><u>2.4.7 Focus visibile (Level AA)</u></b><br>9.2.4.7 Focus visibile                                                                | Qualsiasi interfaccia utente azionabile mediante tastiera dispone di una modalità operativa in cui l'indicatore dello stato attivo da tastiera è visibile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Soddisfatto |  |
| <b><u>2.5.1 Movimenti del puntatore (solo livello AA 2.1)</u></b><br>9.2.5.1 Movimenti del puntatore                                   | Tutte le funzionalità che per il loro utilizzo richiedono gesti multi punto o basati su percorsi possono essere gestite con un puntatore singolo senza gesti basati sul percorso, a meno che questi non siano essenziali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Soddisfatto |  |
| <b><u>2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore (solo livello AA 2.1)</u></b><br>9.2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore | Per le funzionalità che possono essere gestite utilizzando un singolo puntatore, si verifica almeno una delle seguenti condizioni:<br>- Nessun evento di selezione (down-event): L'evento di selezione (down-event) del puntatore non è usato per eseguire alcuna parte della funzione;<br>- Interruzione o annullamento: La funzione viene portata a termine sull'evento di rilascio (up-event) ed è disponibile un meccanismo per interrompere la funzione prima del completamento o per annullarla dopo il completamento;<br>- Inversione: L'evento di rilascio (up-event) inverte qualsiasi risultato dell'evento di selezione (down-event) precedente;<br>- Essenziale: È essenziale completare la funzione | Soddisfatto |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | sull'evento di selezione (down-event).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                           |
| <a href="#">2.5.3 Etichetta nel nome (solo livello AA 2.1)</a><br>9.2.5.3 Etichetta nel nome             | Per i componenti dell'interfaccia utente con etichette che includono testo o immagini di testo, il nome contiene il testo che viene presentato visivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Non soddisfatto | L'etichetta visibile e il nome accessibile non corrispondono sul menu utente                              |
| <a href="#">2.5.4 Azionamento da movimento (solo livello AA 2.1)</a><br>9.2.5.4 Azionamento da movimento | Le funzionalità che possono essere azionate dal movimento del dispositivo o dell'utente possono anche essere attivate dai componenti dell'interfaccia utente e la risposta al movimento può essere disabilitata per impedire l'attivazione accidentale, tranne quando:<br>- Interfaccia supportata: Il movimento viene utilizzato per attivare la funzionalità attraverso un'interfaccia compatibile con l'accessibilità;<br>- Essenziale: Il movimento è essenziale per la funzione e non farlo invaliderebbe l'attività. | Non applicabile |                                                                                                           |
| <a href="#">3.1.1 Lingua della pagina (Level A)</a><br>9.3.1.1 Lingua della pagina                       | La lingua predefinita di ciascuna pagina Web può essere determinata in modo programmatico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soddisfatto     |                                                                                                           |
| <a href="#">3.1.2 Parti in lingua (Level AA)</a><br>9.3.1.2 Parti in lingua                              | La lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto può essere determinata programmaticamente ad eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante.                                                                                                                                                                                                                                              | Non soddisfatto | In alcuni corsi sono presenti nel contenuto frasi in differenti lingue non determinate programmaticamente |
| <a href="#">3.2.1 Al Focus (Level A)</a><br>9.3.2.1 Al focus                                             | Quando qualsiasi componente riceve il focus, non deve avviare automaticamente un cambiamento del contesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soddisfatto     |                                                                                                           |
| <a href="#">3.2.2 All'input (Level A)</a><br>9.3.2.2 All'input                                           | La modifica dell'impostazione di qualsiasi componente dell'interfaccia utente non comporta la modifica automatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soddisfatto     |                                                                                                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                                                                                                   | del contesto a meno che l'utente non sia stato avvisato del comportamento prima di usare il componente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |
| <b><u>3.2.3 Navigazione coerente (Level AA)</u></b><br>9.3.2.3 Navigazione coerente                                                               | I meccanismi di navigazione che sono ripetuti su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web, devono apparire nello stesso ordine corrispondente ogni volta che si ripetono, a meno che un cambiamento sia stato avviato da un utente.                                                                                                                                                                 | Soddisfatto     |  |
| <b><u>3.2.4 Identificazione coerente (Level AA)</u></b><br>9.3.2.4 Identificazione coerente                                                       | I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web sono identificati in modo univoco.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soddisfatto     |  |
| <b><u>3.3.1 Identificazione di errori (Level A)</u></b><br>9.3.3.1 Identificazione di errori                                                      | Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore viene identificato e descritto tramite testo.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Soddisfatto     |  |
| <b><u>3.3.2 Etichette o istruzioni (Level A)</u></b><br>9.3.3.2 Etichette o istruzioni                                                            | Etichette o istruzioni vengono fornite quando il contenuto richiede l'input dell'utente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soddisfatto     |  |
| <b><u>3.3.3 Suggerimenti per gli errori (Level AA)</u></b><br>9.3.3.3 Suggerimenti per gli errori                                                 | Se viene identificato un errore di inserimento che si può correggere, è necessario fornire suggerimenti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza o la finalità del contenuto.                                                                                                                                                                                                                      | Soddisfatto     |  |
| <b><u>3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati) (Level AA)</u></b><br>9.3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati) | Per le pagine Web che presentano vincoli giuridici o consentono all'utente transazioni finanziarie, che modificano o cancellano dati controllabili dall'utente in sistemi di memorizzazione di dati, o che inviano risposte a test di utenti, almeno una delle seguenti affermazioni è vera:<br>- 1. Reversibile: Gli invii sono reversibili.<br>- 2. Controllato: I dati immessi dall'utente vengono controllati | Non applicabile |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>per gli errori di immissione e l'utente ha la possibilità di correggerli.</p> <p>- 3. Confermato: È disponibile un meccanismo per la revisione, la conferma e la correzione delle informazioni prima della finalizzazione dell'invio.</p>                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                |
| <p><b><u>4.1.1 Analisi sintattica (parsing) (Level A)</u></b> 9.4.1.1 Analisi sintattica (parsing)</p> | <p>Nel contenuto implementato mediante linguaggi di markup, gli elementi hanno tag di inizio e di fine completi, sono nidificati in base alle relative specifiche, non contengono attributi duplicati e tutti gli ID sono univoci, tranne nei casi in cui le specifiche consentono l'uso di queste funzionalità.</p>                                                                                                                         | Non soddisfatto | <p>In alcune pagine due o più elementi hanno lo stesso valore id</p>                                                                                           |
| <p><b><u>4.1.2 Nome, ruolo, valore (Level A)</u></b> 9.4.1.2 Nome, ruolo, valore</p>                   | <p>Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi, tra gli altri: elementi modulo, link e componenti generati da script), il nome e il ruolo possono essere determinati in modo programmatico; stati, proprietà e valori impostabili dall'utente possono essere configurati in modo programmatico; inoltre, la notifica delle modifiche a questi elementi è disponibile per gli agenti utente, incluse le assistive technology.</p> | Non soddisfatto | <p>Alcuni campi di moduli non hanno etichetta.<br/>Alcuni elementi nascosti hanno contenuti attivabili.<br/>Sono presenti link senza alternativa testuale.</p> |
| <p><b><u>4.1.3 Messaggi di stato (Level AA wcag 2.1)</u></b> 9.4.1.3 Messaggi di stato</p>             | <p>Nei contenuti implementati utilizzando i linguaggi di marcatura, i messaggi di stato possono essere determinati programmaticamente tramite ruolo o proprietà in modo tale che possano essere presentati all'utente mediante tecnologie assistive senza ricevere il focus.</p>                                                                                                                                                             | Soddisfatto     |                                                                                                                                                                |

## Documenti non Web

Sono considerati documenti non web, i documenti:

- che non sono pagine web;
- che non sono incorporate in pagine web;
- che sono incorporati nelle pagine web e che non sono utilizzati nella presentazione e che non sono destinati a essere presentati insieme alla pagina web in cui sono incorporati.

Se un documento non risponde ai criteri di accessibilità, ovvero è disponibile solo in formato non accessibile, è necessario fornire in formato accessibile un contenuto testuale che ne riassume il contenuto (sommario) e che sia fornita una modalità accessibile di contatto con l'amministrazione per consentire alla persona con disabilità di ricevere informazioni alternative equivalenti al documento non accessibile (<https://docs.italia.it/AgID/documenti-in-consultazione/lg-accessibilita-docs/it/stabile/requisiti-tecnici-accessibilita-strumenti-informatici.html#documenti-non-web>).

La valutazione dei documenti PDF è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

I documenti selezionati per la verifica sono 15.

La verifica di conformità è avvenuta con sistema automatico che ha eseguito i seguenti controlli su ciascun documento selezionato nel campione:

- Il documento non è leggibile elettronicamente
- Il documento non contiene tag
- Il documento non contiene la definizione della lingua
- Il documento non contiene un titolo
- Il documento non contiene intestazioni
- Il documento non contiene segnalibri
- Il documento non accessibile dallo user agent
- Il documento include contenuto senza tag
- Il primo titolo non corrisponde a un Titolo 1
- La struttura dei titoli non è corretta
- L'immagine non include una presentazione alternativa
- La tabella non include le intestazioni tabella
- L'elemento del modulo non ha un'etichetta connessa in modo esplicito

Di seguito i documenti PDF verificati e i risultati ottenuti dalla verifica:

| URL                                                                                                                                           | Ultima modifica | Leggibile elettronicamente | Tag PDF | Altri problemi                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=173076">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=173076</a> | 03/10/2018      | Sì                         | No      | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |                 |                            |         | Il documento non contiene segnalibri                  |
|                                                                                                                                               |                 |                            |         | Il documento non contiene la definizione della lingua |

|                                                                                                                                               |            |    |    |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene un titolo                   |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=179557">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=179557</a> | 02/11/2020 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene segnalibri                  |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170007">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170007</a> | 16/09/2020 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene segnalibri                  |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169382">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169382</a> | 14/09/2020 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene un titolo                   |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170259">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170259</a> | 09/11/2020 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene segnalibri                  |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169999">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=169999</a> | 16/09/2020 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene segnalibri                  |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=18798">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=18798</a>   | 18/04/2018 | Sì | Sì | Il documento non contiene segnalibri                  |
|                                                                                                                                               |            |    |    | L'immagine non include una presentazione alternativa  |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=180067">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=180067</a> | 05/11/2020 | Sì | Sì | Il documento non contiene la definizione della lingua |
|                                                                                                                                               |            |    |    | L'immagine non include una presentazione alternativa  |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=193093">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=193093</a> | 02/02/2021 | Sì | Sì | Il documento non contiene intestazioni                |
|                                                                                                                                               |            |    |    | L'immagine non include una presentazione alternativa  |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170637">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=170637</a> | 04/09/2020 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=177669">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=177669</a> | 23/10/2020 | No | No | Il documento non contiene tag                         |

|                                                                                                                                               |            |    |    |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=194116">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=194116</a> | 27/01/2021 | Sì | No | Il documento non contiene tag                         |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=191740">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=191740</a> | 28/01/2021 | Sì | Sì | Il documento non contiene un titolo                   |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene intestazioni                |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=168607">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=168607</a> | 19/02/2021 | Sì | Sì | Il documento non contiene un titolo                   |
|                                                                                                                                               |            |    |    | Il documento non contiene intestazioni                |
| <a href="https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=196813">https://elearning.uninsubria.it/mod/resource/view.php?id=196813</a> | 22/02/2021 | Sì | Sì | L'immagine non include una presentazione alternativa  |

## Generici

| ☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili                             |            |      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio                                                                       | Conformità | Note | Condizione                                                                        |
| 5.2 Attivazione delle caratteristiche di accessibilità                         |            |      | Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate                     |
| 5.3 Biometrica                                                                 |            |      | Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche                              |
| 5.4 Conservazione delle informazioni sull'accessibilità durante la conversione |            |      | Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni                               |
| 5.5.1 Modalità d'uso                                                           |            |      | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili                                               |
| 5.5.2 Discernibilità delle parti utilizzabili                                  |            |      | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili                                               |
| 5.6.1 Stato tattile o uditivo                                                  |            |      | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione                             |
| 5.6.2 Stato visivo                                                             |            |      | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione                             |
| 5.7 Ripetizione tasti                                                          |            |      | Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata |
| 5.8 Accettazione del doppio tasto                                              |            |      | Laddove l'ICT ha una tastiera o una tastiera numerica                             |
| 5.9 Azioni simultanee dell'utente                                              |            |      | Laddove l'ICT utilizza azioni simultanee dell'utente per il suo funzionamento     |

## ICT con comunicazione bidirezionale

| ☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili |            |      |                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio                                           | Conformità | Note | Condizione                                                                        |
| 6.1 Larghezza di banda audio per il parlato        |            |      | Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate                     |
| 6.2.1 Fornitura di testo in tempo reale (RTT)      |            |      | Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche                              |
| 6.2.2 Visualizzazione del testo in tempo reale     |            |      | Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni                               |
| 6.2.3 Interoperabilità                             |            |      | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili                                               |
| 6.2.4 Riadattabilità del testo in tempo reale      |            |      | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili                                               |
| 6.3 Identificazione del chiamante                  |            |      | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione                             |
| 6.5.2 Risoluzione elemento a)                      |            |      | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione                             |
| 6.5.3 Frequenza dei fotogrammi elemento b)         |            |      | Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata |

## ICT con funzionalità video

| ☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili       |            |      |                                 |
|----------------------------------------------------------|------------|------|---------------------------------|
| Criterio                                                 | Conformità | Note | Condizione                      |
| 7.1.1 Riproduzione dei sottotitoli                       |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.1.2 Sincronizzazione dei sottotitoli                   |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.1.3 Conservazione dei sottotitoli                      |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.2.1 Riproduzione della descrizione audio               |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.2.2 Sincronizzazione della descrizione audio           |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.2.3 Conservazione della descrizione audio              |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.3 Controlli utente per sottotitoli e descrizione audio |            |      | Laddove l'ICT ha capacità video |

## Documentazione e servizi a supporto

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili |            |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|
| Criterio                                                                             | Conformità | Note | Condizione |
| 12.1.1 Caratteristiche di accessibilità e compatibilità                              |            |      |            |
| 12.1.2 Documentazione accessibile                                                    |            |      |            |
| 12.2.2 Informazioni sulle caratteristiche di accessibilità e compatibilità           |            |      |            |
| 12.2.3 Comunicazione effettiva                                                       |            |      |            |
| 12.2.4 Documentazione accessibile                                                    |            |      |            |

## Ulteriori funzioni di accessibilità

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili |            |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|
| Criterio                                                                             | Conformità | Note | Condizione |
| 11.6.1 Controllo dell'utente delle funzionalità di accessibilità                     |            |      |            |
| 11.6.2 Nessuna interruzione delle funzionalità di accessibilità                      |            |      |            |
| 11.7 Preferenze utente                                                               |            |      |            |